

11 класс

1 пара	История	Закончить заполнение аналитической таблицы «Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1965 гг.» (параграфы 6 – 7). <u>Примечание:</u> скрины выполненных работ отправить на электронную почту к началу пары на следующей неделе											
2 пара	Алгебра ПР	Подключиться к занятию в 10:30 по ссылке https://calendar.yandex.ru/event/2423450971?applyToFuture=0&event_date=2025-11-26T19%3A00%3A00&layerId=28686315&show_date=2025-11-24											
	Английский 1п/г	Выполнить задания в прикрепленном файле. Выполненные задания направить на почту elizarova30.10@gmail.com В теме письма указать класс, фамилию и имя											
3 пара	Литература Б	Выучить стихотворение О. Мандельштама, записать на видео чтение стихотворения. Проанализировать письменно выбранное стихотворение О. Мандельштама по плану <ol style="list-style-type: none">1. Автор и название стихотворения.2. История создания стихотворения: когда оно было написано, по какому поводу, кому автор его посвятил.3. Жанр стихотворения.4. Тема, идея, основная мысль стихотворения.5. Композиция стихотворения, его деление на строфы.6. Образ лирического героя, авторское «Я» в стихотворении.7. С помощью каких художественных средств выразительности раскрывается основная мысль автора, тема и идея стихотворения.8. Ритм стиха, стихотворный размер, рифма.9. Моё восприятие стихотворения. Значение этого стихотворения в творчестве поэта. Материалы отправить по почте takh82@mail.ru											
4 пара	Английский 2п/г	стр.71-74 упр.12 - прочитать текст, заполнить таблицу. Работу отправлять до 16 часов на astafeva.natalya76@mail.ru <table><tr><td>Name Origin The years of the work</td><td>Architectural style</td><td>Major works</td><td>1-2 interesting facts of the biography</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Name Origin The years of the work	Architectural style	Major works	1-2 interesting facts of the biography				
Name Origin The years of the work	Architectural style	Major works	1-2 interesting facts of the biography										

